

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 64 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада №64  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ детским садом №64  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
(Е. В. Тимофеева)  
Приказ № 75 от 31.08.2023 г.

**Подписано цифровой подписью: Тимофеева Елена Васильевна**

DN: E=uc\_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, OGRN=1047797019830,  
STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU,  
O=Казначейство России, CN=Казначейство России

Причина: Этот документ утверждён Местонахождение: Санкт-Петербург Дата: 31 Август  
2023 г. 17:09:39

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**педагога дополнительного образования Егоровой Татьяны Кимовны**

**по реализации**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**«Я - Петербуржец»**

**2023- 2024 учебный год  
Санкт – Петербург  
2023 год**

## Содержание

		Страница
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел дополнительной общеразвивающей программы</b>	
1.1	Пояснительная записка	2
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел дополнительной общеразвивающей программы</b>	
2.1	Учебный план работы по программе	5
2.2	Содержание образовательной работы	5-15
2.3	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов	16
2.4	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	16
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел дополнительной общеразвивающей программы</b>	
3.1	Максимально допустимая образовательная нагрузка	16
3.2	Материально-технические условия реализации программы	16-17
3.3	Методическое обеспечение образовательной деятельности	17

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1 Пояснительная записка

Цель	Развитие у старших дошкольников интереса к прошлому и настоящему Санкт-Петербурга, приобщение детей к отечественной культуре и истории, воспитание чувства любви к родному городу, чувства патриотизма.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с историей возникновения нашего города, с его традициями, архитектурой;</li> <li>- закреплять знания о символах города, памятниках, достопримечательностях;</li> <li>- обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-топонимов петербургской тематики;</li> <li>- развивать у детей способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга;</li> <li>- развивать познавательную активность детей, формировать направленность интересов на краеведческое содержание;</li> <li>- познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых известных петербуржцев</li> </ul>

	<p>(архитекторов, поэтов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать интерес к посещению музеев, театров, выставок;</li> <li>- формировать нравственно – эстетические нормы поведения в городе;</li> <li>- воспитывать чувство любви и гордости за свой родной город.</li> </ul>
<p>Принципы и подходы к формированию программы</p>	<p>Программа построена на принципах гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.</p> <p>В основе реализации программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС дошкольного образования, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;</li> <li>- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;</li> <li>- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;</li> <li>- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;</li> <li>- Сотрудничество Организации с семьёй;</li> <li>- Возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития ребенка).</li> </ul>
<p>Основания разработки программы (документы и программно-методические материалы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")</li> </ul>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2023-2024 учебный год (15 сентября 2023 – 25 мая 2024 года)</p>
<p><u>Планируемые результаты освоения программы</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети проявляют интерес к достопримечательностям Санкт-Петербурга, желание пополнять свои знания о городе (посещение музеев, выставок, экскурсий);</li> <li>- имеют представление о главных архитектурных и исторических памятниках города, о знаменитых поэтах и архитекторах, живших в Санкт-Петербурге;</li> <li>- могут ориентироваться по карте-схеме города, находить на ней изученные</li> </ul>

	<p>достопримечательности города;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдают элементарные общепринятые нормы;</li><li>- рассказывают об основных достопримечательностях Санкт-Петербурга, выражают своё отношение к ним.</li></ul>
--	--

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Учебный план работы по программы

**Возраст обучающихся 6-7 лет**

Название программы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год
«Я - Петербуржец»	1	4	35

### 2.2. Содержание образовательной работы

№	Тема	Задачи	Совместная деятельность
1.	«Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей чувство коллективизма, развивать дружеские отношения;</li> <li>- Расширить знания о профессиях людей, работающих в детском саду;</li> <li>- Воспитывать уважение к старшим учить ценить их труд и заботу;</li> <li>- Напомнить правила поведения в детском саду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Мой детский сад»;</li> <li>- Рассматривание фотографий мероприятий детского сада;</li> <li>- Экскурсия по помещениям детского сада;</li> <li>- Рисование на темы: «Мой друг», «Детский сад»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры по теме «Кто работает в детском саду?»;</li> <li>- Чтение: О. Высотская «Детский сад», Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», Е.Тараховская «Тихий час», Л.Толстой «Два товарища», В.Осева «Волшебное слово».</li> </ul>
2.	«Невский район»	- Продолжить знакомство детей с районом, в	- Просмотр презентации «Невский район»;

		<p>котором расположен детский сад, с историей его возникновения и достопримечательностями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с картой-схемой;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Рисование на тему «Достопримечательности Невского района»;</li> <li>- Рекомендации посещения музея «Невская застава»; Музей Ломоносовского фарфорового завода; музей истории Обуховского завода.</li> </ul>
3.	«Петр 1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с исторической личностью Петром 1, с его деятельностью и жизнью;</li> <li>- Рассказать какой вклад он внес в развитие нашей страны и города;</li> <li>- Поддерживать интерес детей к истории своей Родины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Петр 1»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций памятников Петру 1;</li> <li>- Пазлы «Наш город»;</li> <li>- Работа в тетради по Петербурговедению;</li> <li>- Чтение: А.Дорофеев «Страницы истории. Ключ от моря». «Эпоха Петра», «Рассказы о Петре Великом».</li> </ul>
		<b>ОКТАБРЬ</b>	
4.	«Рождение города Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с историей родного города и с историей его строительства;</li> <li>- Формировать у детей представления о первых постройках нашего города;</li> <li>- Воспитывать чувство уважения к истории нашего города;</li> <li>- Формировать понятие горожанин, петербуржец.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Рождение города Санкт-Петербурга»;</li> <li>- Игра-викторина «Загадки о СПб»;</li> <li>- Рисование на тему «Мой Петербург дорогой»;</li> <li>- Чтение: Е.Ефимовский «Основание города», С.Скаченков «Петропавловская крепость», О.Озерова «Моему городу».</li> </ul>
5.	«Адмиралтейство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с Адмиралтейством, как одним из главных достопримечательностей нашего города;</li> <li>- Рассказать, что Санкт – Петербург – это город, в котором создавался российский флот;</li> <li>- Познакомить с историей судостроения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Адмиралтейство»;</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений М.Борисовой «Золотой кораблик» и «Кораблик Адмиралтейства»;</li> <li>- Проведение конкурса чтецов;</li> <li>- Игра-викторина «Загадки о СПб»;</li> <li>- Художественная деятельность по теме «Плывет, плывет кораблик»;</li> <li>- Работа в тетрадях.</li> </ul>
6.	«Домик Петра 1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с первой жилой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Домик Петра 1»;</li> </ul>

		<p>постройкой Санкт-Петербурга – Домиком Петра 1;</p> <p>- Прививать интерес к истории своего города.</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- Работа в тетрадах;</p> <p>- Работа с картой-схемой.</p>
7.	«Прогулка по Эрмитажу»	<p>- Познакомить детей с одним из крупнейших в мире художественным и культурно историческим музеем – Эрмитажем;</p> <p>- Расширять и углублять познавательный интерес детей через знакомство с музеями Санкт-Петербурга;</p> <p>- Познакомить с разнообразием экспонатов Эрмитажа;</p> <p>- Вызвать интерес и желание побывать в Эрмитаже;</p> <p>- Формировать эстетические чувства детей;</p> <p>- Закрепить правила поведения в музее.</p>	<p>Просмотр презентации «Прогулка по Эрмитажу»;</p> <p>- Рассматривание репродукций картин В.Васнецов «Богатыри», И.Шишкин «Рожь», «Утро в сосновом бору. И.Ливитан «Осень»;</p> <p>- Дидактические игры: «Найди ошибку художника», «Опиши картину»;</p> <p>- Игра «Интервью корреспонденту»;</p> <p>- Чтение: Л.Лившиц «Сказочный Петербург», О.Тарутин «Что я видел в Эрмитаже».</p> <p>- Работа в тетрадах.</p>
		<b>НОЯБРЬ</b>	
8.	«Санкт-Петербург - котокультурная столица»	<p>- Познакомить дошкольников с необычными достопримечательностями Санкт-Петербурга;</p> <p>- Рассказать, какое значение имели кошки в жизни людей нашего города;</p> <p>- Прививать детям доброе и отзывчивое отношение к животным.</p>	<p>Просмотр презентации «Санкт-Петербург – котокультурная столица»;</p> <p>- игры «Мышеловка», «Зову мышей на бой», «Мыши водят хоровод»;</p> <p>- литературная викторина по знакомым произведениям;</p> <p>- Чтение: Э.Успенский «Дядя Федор, кот и пес»; Ш.Перро «Кот в сапогах», К.Паустовский «Кот-ворюга», С.Маршак «Усатый-полосатый».</p>
9.	День толерантности – «Санкт-Петербург – толерантная столица»	<p>- Познакомить детей с понятием толерантность, толерантное отношение;</p> <p>- Познакомить детей с людьми разных национальностей;</p> <p>- Воспитывать уважение к языку, традициям и обычаям разных народов;</p> <p>- Вызвать эмоциональную отзывчивость;</p> <p>- Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>- Сформировать понятие, что Санкт-Петербург – толерантная столица.</p>	<p>- Просмотр презентации «Мы вместе»;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Народы России»;</p> <p>- Коммуникативные игры «Хейро», «Рыбалка», «Подними платок»; «Хвост змеи»;</p> <p>- Чтение «Сказки народов мира».</p>

10.	«Животные и мифические существа в скульптуре Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прививать детям любовь и интерес к городу, в котором мы живем;</li> <li>- Закрепить и расширить знания детей о Санкт-Петербурге, о его достопримечательностях и истории;</li> <li>- Дать простейшие представления о скульптурах реальных и мифических животных Санкт-Петербурга;</li> <li>- Воспитывать патриотические чувства и любовь к своему городу;</li> <li>- Формировать мировоззрение детей через осознание ценности памятников культуры и искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Животные и мифические существа в скульптуре Санкт-Петербурга»;</li> <li>- Рекомендация родителям - прогулка с детьми во двор Аптеки-музея Пеля к «Башне грифонов»;</li> <li>- Изобразительная деятельность: рисование «Сфинксы в городе»; лепка «Грифоны»;</li> <li>- Подвижная игра «Игра со сфинксом», «Каменный лев», «Грифоны», «Спасись от медузы»;</li> <li>- Лото «Где живет мифическое существо?», «Прогулка по городу», «Разрезные картинки».</li> </ul>
11.	«Архитектурный ансамбль - Дворцовая площадь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с Дворцовой площадью, рассказать о том, что она является главной площадью нашего города;</li> <li>- На примере Дворцовой площади рассказать о понятии «Архитектурный ансамбль», показать, как на протяжении многих веков создавалась это красивейшее место СПб;</li> <li>- Продолжать учить детей ориентироваться на карте-схеме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр презентации «Архитектурный ансамбль Дворцовая площадь»;</li> <li>- Работа с мнемотаблицей, где зашифровать полученные знания;</li> <li>- Работа с картой-схемой;</li> <li>- Изобразительная деятельность на тему: «Главная площадь моего города»;</li> <li>- Игра викторина «Загадки о СПб»;</li> <li>- Игра «Разрезные картинки», «Какое слово лишнее?», «Мы по Невскому гуляем»;</li> <li>- Работа в тетрадях.</li> </ul>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
12.	«Летний сад»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с историей Летнего Сада – одной из достопримечательностей Санкт-Петербурга;</li> <li>- Познакомить с постройками, находящимися в Летнем Саду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Летний Сад и Дворец Петра I»;</li> <li>- Рассматривание фотографий Летнего Сада, Летнего дворца Петра I;</li> <li>- Оснащение книжного уголка группы книгами с произведениями И.А. Крылова;</li> <li>- Организация выставки детских рисунков «Летний Сад»;</li> <li>- Работа с картой-схемой местонахождения музея;</li> <li>- Игра викторина «Загадки о СПб»;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и заучивание стихотворений В. Блейкова «Прекрасный Летний Сад», М. Борисовой «Решетка Летнего Сада», Л.Федосеевой «Памятник Ивану Крылову».</li> <li>- Работа в тетрадях.</li> </ul>
13.	«Стрелка Васильевского острова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить знакомство детей с историей города;</li> <li>- Сформировать у детей представление, что стрелка Васильевского острова проектировалась и застраивалась, как порт;</li> <li>- Рассказать детям, о зданиях, которые построены на стрелке ВО, о их первичном назначении и о том, что сейчас находится в этих зданиях;</li> <li>- Развивать познавательный интерес.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Стрелка Васильевского Острова»;</li> <li>- Игра викторина «Загадки о СПб»;</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворения Р.Назмутдинова «Ростральные колонны»;</li> <li>- Познавательная игра «Что это значит?».</li> </ul>
14.	«Символы Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с официальными и неофициальными символами Санкт-Петербурга;</li> <li>- Рассказать детям о геральдических знаках в официальных символах Санкт-Петербурга;</li> <li>- Рассказать, что значит неофициальные символы города;</li> <li>- Повторить и закрепить пройденный материал;</li> <li>- Развивать устную речь, внимание, наблюдательность и память;</li> <li>- Прививать любовь к своему городу и формировать у детей духовные и нравственные ценности;</li> <li>- Осуществлять патриотическое воспитание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Символы Санкт-Петербурга»;</li> <li>- Игра викторина «Загадки о Санкт-Петербурге»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Чтение стихов о символах Санкт-Петербурга;</li> <li>- Рисование на данную тему.</li> </ul>
15.	«Новый год – любимый праздник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с историей Нового года;</li> <li>- Развивать познавательный интерес;</li> <li>- Расширять представления детей о традициях празднования Нового года во всем мире;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Новый год – любимый праздник»;</li> <li>- Беседа о государственных праздниках;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций украшенного</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать уважение к народным традициям людей других национальностей;</li> <li>- Создавать праздничное настроение.</li> </ul>	<p>города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на тему «Новый год»;</li> <li>- Чтение и заучивание стихов.</li> </ul>
		<b>ЯНВАРЬ</b>	
16.	«День снятия Блокады Ленинграда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление детей о героическом прошлом нашего города, о блокаде Ленинграда;</li> <li>- Познакомить с памятниками, посвященными ВОВ и Блокаде Ленинграда;</li> <li>- Осуществлять патриотическое воспитание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «День снятия Блокады Ленинграда»;</li> <li>- Беседы о войне, о подвиге нашего народа в дни войны и блокады;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций города в дни блокады и современного города;</li> <li>- Чтение Н.Ходза «Дорога жизни», М.Лободин «За оборону Ленинграда», С.А.Алексеев «Сто рассказов о войне», Д.Колпакова «Был город-фронт, была блокада».</li> </ul>
17.	«Невский проспект»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с главной улицей города Невским проспектом;</li> <li>- Расширить знания детей об архитектурных памятниках на Невском проспекте;</li> <li>- Воспитывать интерес и любовь к родному городу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Невский проспект»;</li> <li>- Игра «Автобус»;</li> <li>- Работа с картой-схемой;</li> <li>- Чтение А.Рапопорт «Невский проспект», Т.Бартова «Жители Невского проспекта, или Филин Мудрик и его друзья».</li> </ul>
18.	«Русский музей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с самым большим музеем русского искусства в мире – Русским музеем;</li> <li>- Рассказать об экспонатах этого музея;</li> <li>- Рассказать о месте нахождения Русского музея – площади Искусств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации на тему «Русский музей»;</li> <li>- Рассматривание репродукций Русского музея;</li> <li>- Рассматривание портретов русских художников;</li> <li>- Работа с картой – схемой;</li> <li>- Игра викторина «Загадки о СПб»;</li> <li>- Рекомендации посещения Русского музея.</li> </ul>
19.	«Храмы Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей со старейшими храмами Санкт-Петербурга, их архитектурой, назначением;</li> <li>- Закрепить знания детей о родном городе;</li> <li>- Развивать чувство патриотизма и любви к Санкт-Петербургу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Храмы Санкт-Петербурга»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Игра «Разрезные картинки»;</li> <li>- Отгадывание загадок;</li> <li>- Работа в тетрадах.</li> </ul>
		<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
20.	«Марсово поле»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с самой большой площадью Санкт-Петербурга и историей ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Марсово поле»;</li> <li>- Игра «Узнай площадь по описанию»;</li> </ul>

		<p>возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о родном городе;</li> <li>- Развивать чувство патриотизма и любви к Санкт-Петербургу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Разрезные картинки»;</li> <li>- Работа с картой-схемой.</li> </ul>
21.	«Самый Петербургский поэт – А. С. Пушкин» (день памяти 10 февраля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказать детям о великом русском поэте;</li> <li>- Воспитывать чувство патриотизма, гордость за великих людей нашего города;</li> <li>- Развивать эстетический вкус к литературным произведениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Самый Петербургский поэт – А. С. Пушкин»;</li> <li>- Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, выставки книг Пушкина;</li> <li>- Литературная викторина.</li> </ul>
22.	«Мосты над Невой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с архитектурой Санкт-Петербурга, дать знания об истории создания мостов, их строительстве, назначении и названии;</li> <li>- Воспитывать в детях интерес и любовь к своему городу.</li> </ul>	<p>Просмотр слайдов на тему «Мосты над Невой»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставки «Мосты повисли над Невой» (изготовление макетов мостов из бросового материала родителей с детьми);</li> <li>- Рисование на тему «Мосты Санкт-Петербурга»;</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворения. Е.Никонова «Разноцветные мосты», С.Скаченко «Праздник на Неве».</li> </ul>
23.	«Санкт-Петербург – колыбель Военно-Морского флота»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания детей о морском флоте;</li> <li>- Познакомить с историей возникновения русского флота;</li> <li>- Вызвать чувство гордости за свой родной город;</li> <li>- Познакомить с Военно-Морским музеем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Санкт-Петербург – колыбель Военно-Морского флота»;</li> <li>- Игра «Разрезные картинки», «Назови правильно», «Что лишнее?»;</li> <li>- Чтение И.Фирсов «Петра творенье» (о создании русского флота)</li> </ul>
		МАРТ	
24.	«1 марта – Всемирный день кошек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с необычными праздниками в России и в Санкт-Петербурге;</li> <li>- Рассказать детям, почему так любят кошек;</li> <li>- Воспитывать у детей чувство ответственности и любви по отношению к «братьям нашим меньшим».</li> </ul>	<p>Просмотр презентации «1 марта – Всемирный день кошек»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование, лепка, аппликация по данной теме;</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Оформление альбома «Мой домашний любимец».</li> </ul>
25.	«История Ленинградского Зоопарка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с историей возникновения Ленинградского зоопарка;</li> <li>- Рассказать, для чего нужен Зоопарк, и какие животные там находятся;</li> <li>- Познакомить с правилами безопасного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «История Ленинградского зоопарка»;</li> <li>- Работа с картой-схемой;</li> <li>- Отгадывание загадок;</li> <li>- Рисование на тему «Животные Зоопарка»;</li> </ul>

		поведения в Зоопарке.	- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - Дид.игры «Можно-нельзя», «Отгадай по описанию», «Опиши – я отгадаю».
26.	«Зоологический музей»	- Продолжать знакомить детей с музеями нашего города, с фауной земли; - Объяснить, почему важно, чтобы такие музеи существовали; - Вызвать интерес к животному миру земли.	- Просмотр презентации «Зоологический музей»; - Составление альбома из фотографий и рисунков детей; - Лепка «вылепи животное, которое понравилось»; - Чтение книг В.Бианки.
27.	«27 марта – День театра» (Театры нашего города)	- Познакомить детей с историей возникновения первого театра в Санкт-Петербурге; - Рассказать о разных видах театрального искусства (опера, балет, кукольный спектакль, драматический спектакль и цирк); - Обобщить знания детей о петербургских театрах, в которых они были; - Вызвать уважение к людям творческих профессий.	Просмотр презентации «Театры нашего города»; - Сюжетно-ролевая игра «Театр»; - Совместное изготовление с детьми атрибутов (афиши, программки, билетов, приглашений, декораций); - Театрализованные игры.
		АПРЕЛЬ	
28.	«Ботанический сад»	- Познакомить детей с историей возникновения Ботанического сада; - Закрепить знания о парках и садах Санкт-Петербурга, об их значении в жизни горожан; - Рассказать, как растения влияют на окружающую среду, помогают людям и животным; - Расширять экологические знания детей об охране окружающей среды.	- Просмотр презентации «Ботанический сад имени Петра Великого»; - Игра «Узнай растение»; - Рассматривание гербария; - Посадка цветов в группе; - Чтение Д.Алевская «Куда пойдем? В Ботанический сад».
29.	«Великие люди нашего города - И.А.Крылов, К.И.Чуковский, С.Я.Маршак»	- Познакомить детей со знаменитыми людьми нашего города; - Воспитывать чувство уважения к великим людям, к их вкладу в развитие литературы и культуры; - Прививать любовь к художественной литературе.	- Просмотр презентации «Великие люди нашего города - И.А.Крылов, К.И.Чуковский, С.Я.Маршак»; - Чтение книг; - Просмотр мультфильмов по произведениям И.А.Крылова, К.И.Чуковского; С.Я Маршака; - Литературная викторина.

30.	«Музей космонавтики и ракетной техники»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить знания детей о дне Космонавтики, как о государственном празднике;</li> <li>- Вызвать чувство гордости за свою страну, свой народ;</li> <li>- Уточнить и закрепить представления детей о космосе и космонавтах, вызвать желание быть похожими на них.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр слайдов на тему «Музей космонавтики»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Загадки про космос;</li> <li>- Развлечение «Космическое путешествие»;</li> <li>- Рекомендации к посещению музея и Планетария;</li> <li>- Чтение С.Баруздин «Первый в космосе», К.Булычев «Тайна третьей планеты», Н.Носов «Незнайка на Луне».</li> </ul>
31.	«Путешествие в мир астрономии» (Пулково - Обсерватория, Планетарий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с историей создания обсерватории в районе Пулковской горы (высочайшей точки Петербурга);</li> <li>- Познакомить с экспонатами Астрономического музея;</li> <li>- Вызвать интерес к астрономии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Путешествие в мир астрономии»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Игра «Земля, Вселенная»;</li> <li>- Рисование, лепка по теме.</li> </ul>
		МАЙ	
32.	«День Победы – чтобы помнили»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, прививать любовь к Родине;</li> <li>- Расширять знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;</li> <li>- Вызвать чувство гордости за свой народ, страну, свой город.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «День Победы – чтобы помнили»;</li> <li>- Организация праздника в детском саду «День Победы»;</li> <li>- Чтение литературы по теме.</li> </ul>
33.	«Пригороды Санкт-Петербурга» (Петродворец, Пушкин, Павловск)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с понятием «Город - спутник»;</li> <li>- Показать детям неповторимую красоту этих городов, величественные дворцы, великолепные парки;</li> <li>- Прививать чувство прекрасного.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр презентации «Пригороды Санкт-Петербурга»;</li> <li>- Рассматривание иллюстраций;</li> <li>- Раскраски по теме;</li> <li>- Чтение: Н.Гурьева «Детям о Стрельне, Петергофе и Ораниенбауме, Ю.А.Скоробогатова «Сказочный путеводитель по Царскому селу и Павловску», Е.В.Первушина «Загородные имперские резиденции».</li> </ul>
34.	«День рождение Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать, как город готовится к своему празднику, помочь ребенку почувствовать сопричастность к радостному событию всех</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр слайдов на тему «Праздник в городе»;</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Экскурсовод»;</li> <li>- Совместно с родителями посещение любого</li> </ul>

		<p>жителей Санкт-Петербурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить знание детей о родном городе, его достопримечательностях, памятных местах, о людях, прославивших наш город;</li> <li>- Формировать желание познавать новое и интересное о своем городе и уметь рассказать о своих знаниях друзьям;</li> <li>- Анонсировать мероприятия, которые будут проходить в городе на праздновании «Дня города».</li> </ul>	<p>мероприятия по случаю празднования «Дня рождения города»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление для родителей выставки рисунков и рассказов детей о любимом городе.</li> </ul>
35	Итоговое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторение пройденного материала;</li> <li>- Закрепление знаний, полученных детьми в ходе занятий;</li> <li>- Дальнейшее расширение и закрепление представлений о нашем городе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина по пройденному материалу;</li> <li>- Составление азбуки «Петербуржца».</li> </ul>

### 2.3 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики.

Полученные результаты используются:

1. Для индивидуализации образования – поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.
2. Для оптимизации работы с группой детей.

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Длительность проведения педагогической диагностики</b>	<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>
Индивидуальные достижения детей в процессе обучения по	Наблюдение	2 раза в год	2 недели	Октябрь
	Анализ продуктов			Май

программе	детской деятельности			
-----------	-------------------------	--	--	--

#### 2.4. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Формы работы с родителями:

1. Выступление на родительских собраниях.
2. Рекомендации, консультации на информационных стендах в группах по закреплению пройденного материала.
3. Рекомендации по организации тематических семейных прогулок выходного дня.
4. Периодическое обновление информации на странице сайта детского сада.
5. Индивидуальное консультирование родителей.
6. Организация участия родителей в совместных мероприятиях в рамках программы (выставки детско-родительских творческих работ, фотоколлажей, конкурсы чтецов и др.).

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Максимально допустимая образовательная нагрузка (формы НОД, занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Возраст обучающихся	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных форм (занятий) <u>в неделю</u>	Количество образовательных форм (занятий) <u>в месяц</u>	Перерывы между (занятиями)
6-7 лет	30 минут	1	4	не менее 10 минут

#### 3.2 Материально – технические условия реализации программы

Настенная магнитная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок;  
магнитофон;  
мультимедийный проектор;  
интерактивная доска;  
ноутбук.

#### Экранно-звуковые пособия:

Фрагменты классических музыкальных произведений, песни о Санкт-Петербурге, различные шумы города;

видеоматериалы, соответствующие тематике программы;  
 электронные презентации по темам программы;  
 дидактические игры, игровые задания, упражнения на интерактивной доске;

**Наглядные материалы:**

наглядные пособия по истории города;  
 наглядные пособия «Мой Петербург»;  
 иллюстрации, открытки, календари, магниты, фотографии, постеры с изображениями достопримечательностей Санкт-Петербурга по темам программы;  
 карта – схема Санкт-Петербурга;  
 флаги России и Санкт-Петербурга, Андреевский флаг, изображение герба Санкт-Петербурга

**Игровые пособия:**

демонстрационный и игровой материал по Петербурговедению «Мой город – Петербург» (ООО «Умка-Питер»);  
 пособие «Петербург на твоём столе» из серии «Игры на твоём столе» (ООО «ОКСВА»);  
 «Мемо. Санкт-Петербург»;  
 настольная игра «Наш город»;  
 настольная игра «Прогулка по городу»;  
 краеведческие игры «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?» З.А. Серова;  
 игра-лото «Санкт-Петербург»;  
 развивающая игра «Рассказы по картинам «В городе»;  
 Пазлы, разрезные картинки

**Раздаточный материал:**

дидактические игры для закрепления пройденного материала;  
 рабочие тетради «Мой город»

**Картотеки:**

картотека загадок и считалок о Санкт-Петербурге;  
 картотека стихов «Петербургская азбука» Е. Никонова;  
 картотека «Чистоговорки на петербургскую тематику» Е. Никонова;  
 картотека стихов о Санкт - Петербурге для детей;  
 картотека стихов «В залах Русского музея» Е. Никонова;  
 картотека стихов «Азбука в стихах» Е. Ефимовский;  
 картотека физминуток петербургской тематики.

**3.3 Методическое обеспечение образовательной деятельности**



1. «Легенды и мифы Санкт - Петербурга» Н.А. Синдаловский, Санкт – Петербург 1994г. Издательство: «Ленинградская галерея»
5. «Мы горожане» Е.А.Никонова Санкт – Петербург 2005г. Издательство: «Паритет»
6. «Первые шаги» Алифанова Г.Т. МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ Санкт - Петербург 2000 г. Издательство: «ПЕТЕРБУРГСКАЯ НОВАЯ ШКОЛА»
7. «Санкт – Петербург для малышей (пособие по истории города)», В.К. Дмитриев Издательство: Санкт – Петербург 2006 г. «Корона Принт»
8. «Строим город» Л.Н.Махинько Санкт – Петербург, 2000 г. Издательство: «СпецЛит»
9. Толкачева Т.Ю. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга. – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 304 с.